

## Tarefa 1 – Balanças<sup>1</sup>

1. Traduz para linguagem matemática simbólica as alíneas b), d), e) g) e h).
2. Resolve todas as expressões numéricas.
3. Coloca em baixo de cada balança os sinais de  $<$ ,  $>$  ou  $=$ .
4. Escreve sobre cada um dos pratos das balanças uma das expressões, sem as repetires, e o respectivo valor, de modo a que validem o equilíbrio ou desequilíbrio das balanças.

A

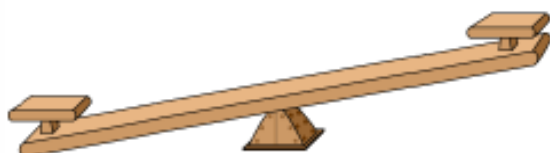


a)  $4 \times (6 - 2,5)$

b) O produto de dez, pela soma de dois com nove

c)  $4 \times 6 - 4 \times 2,5$

B

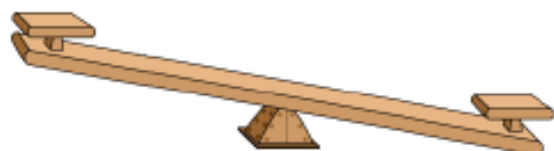


d) Dois quintos da área de um quadrado com 5cm de lado

e) A soma do produto de dez por dois com o produto de dez com nove.

f)  $486 - 3^2 + 5 \times 8 : 10$

C

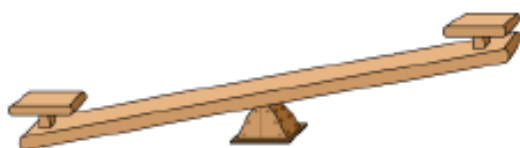


g) A soma de metade de doze com um terço de dezoito.

h) O dobro do quociente de dez por dois terços

i)  $2^2 \times 3^2 + 5^4 : 5^2$

D



j)  $\frac{3}{5} + \frac{1}{2} \times 0,4$

E



<sup>1</sup> Adaptado de Cuevas, G. & Yeatts, K. (2008). Navigating through Algebra in Grades 3-5. p.81.NCTM