

Tarefa 1 – Balanças¹

1. Traduz para linguagem matemática simbólica as alíneas b), d), e) g) e h).
2. Resolve todas as expressões numéricas.
3. Coloca em baixo de cada balança os sinais de $<$, $>$ ou $=$.
4. Escreve sobre cada um dos pratos das balanças uma das expressões, sem as repetires, e o respectivo valor, de modo a que validem o equilíbrio ou desequilíbrio das balanças.

A

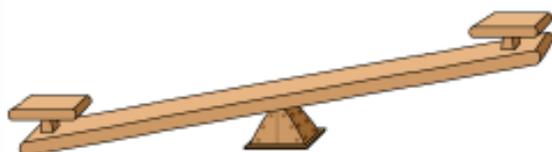


a) $4 \times (6 - 2,5)$

b) O produto de dez, pela soma de dois com nove

c) $4 \times 6 - 4 \times 2,5$

B

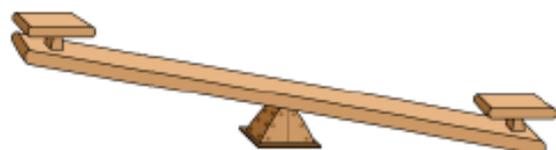


d) Dois quintos da área de um quadrado com 5cm de lado

e) A soma do produto de dez por dois com o produto de dez com nove.

f) $486 - 3^2 + 5 \times 8 : 10$

C

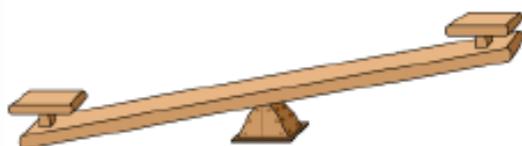


g) A soma de metade de doze com um terço de dezoito.

h) O dobro do quociente de dez por dois terços

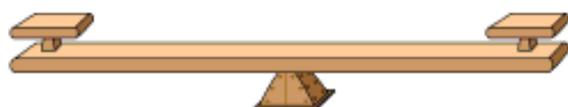
i) $2^2 \times 3^2 + 5^4 : 5^2$

D



j) $\frac{3}{5} + \frac{1}{2} \times 0,4$

E



¹ Adaptado de Cuevas, G. & Yeatts, K. (2008). Navigating through Algebra in Grades 3-5. p.81.NCTM